

## Referat fra styremøte 21.01.2025

Tidspunkt	Klokken 18:30– 20:30		
Sted	Sandvigå 7, 4007 Stavanger (Teams for de som ikke kan delta fysisk)		
Deltakere	Kommunedel	Styremedlem	Styremedlem
	<b>Leder</b>		Marte Selseng-Hagland
<b>Eiganes / Våland</b>			
<b>Hillevåg</b>		Kristen Ottosen	Sigbjørn Nedland
<b>Hinna</b>			
<b>Hundvåg</b>		Jon Inge Eide	
<b>Madla</b>			
<b>Storhaug</b>		Marit Vibe Balchen	Espen Eilertsen
<b>Tasta</b>			Lisemari Torgersen
<b>Finnøy</b>		Tove Bergjord	Agata Klawikowska
<b>Rennesøy</b>		Ingebjørg Finnesand	
<b>Organisasjonssekretær</b>		Therese Utkilen	
<b>Mobbeombud</b>		Nina Bøhnsdalen	
Saksliste			
Sak 11-25	<b>Godkjenning av innkalling</b> Godkjent		
Sak 12-25	<b>Godkjenning av referat</b> Godkjent		
Sak 13-25	<p><b>Politiske saker</b></p> <p><a href="https://einnsyn.no/kalender?f=36c84d0e-2757-425a-a775-c1353754f10e">https://einnsyn.no/kalender?f=36c84d0e-2757-425a-a775-c1353754f10e</a></p> <p><b>Sak 01/25: Tilbakemelding fra Utdanningsdirektoratet - forsøk med utsatt skolestart</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Svaret ser greit ut, og styret er enig i at PPT må være involvert i prosessen om utsatt skolestart</li> <li>- Handler om barnet, ikke se oss blind på en dato. Barnets beste</li> </ul> <p><b>Sak 3/25: Folkerøysting om hovedmål ved Sjernarøy oppvekstsenter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regner med budsjetter blir tatt fra den overordnede skolerammen, og ikke Sjernarøys skoleramme</li> <li>- Stiller spørsmål til den høye kostnaden for gjennomføring av valget. Er tallene reelle?</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Det jobbes med de eldre som skal stemme: at de vil stemme på det som er det beste for barn i dag, og ikke nødvendigvis på «slik det alltid har vært».</li> <li>- Fint å se hva som er mulig å få til når vi jobber sammen. Begynte med foreldre og FAU og et spørreskjema til foreldre, og nå blir det folkeavstemning. God bistand fra KFU på veien.</li> <li>- Læring: Det hjelper å ha et kommunalt foreldreutvalg!</li> </ul> <p><b>Sak 5/25: Handlingsplan for kompetanseutvikling i stavangerskolen 2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan lekseredusert/leksefri skole være en konsekvens av at resultatene på nasjonale prøver går ned? Verdifull mengdetrening forsvinner. Lekser gjør også at foreldre må følge mer med og involvere seg mer</li> <li>- Virker som en positiv endring dette skoleåret, med mer trykk på lesing og lek</li> <li>- Ansvar og oppgaver lærere blir pålagt (kan) resulterer i høyt stress og sykefravær</li> <li>- Mye bra i handlingsplanen. Bra at de beholder kompetanse løftet og at det er satt av midler til opplæring av ansatte i forhold til å takle vold, melde fra i avvikssystemet o.l.</li> <li>- Viktig at det ikke bare er for lærere, men også for andre faggrupper, så glad for at det er inkludert: om de i laget rundt læreren har god fagkompetanse på sitt område, gjør det jobben til lærerne lettere</li> <li>- Binder man seg til arbeidsplassen om man får etterutdanning via kommunen?</li> </ul> <p><b>Sak 6/25: Skolebibliotek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hva er målet med handlingsplanen?</li> <li>- Supert at det er så mye fokus på skolebiblioteker og lesing</li> </ul> <p><b>Sak 7/25: Høring balansert oppvekst i skjermens tid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foreldre har også et ansvar: Ikke bare skolen sitt ansvar. Viktig å jobbe sammen mot et felles mål</li> <li>- Må kunne regulerer dagens systemer for å få bedre kontroll</li> <li>- Høringssvaret ser greit ut. Det bør være nasjonalt kontrollert</li> </ul> <p><b>Sak 9/25: Forskrift om vedtekter for SFO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekymret for den lave bemanningsnormen som er forestlått</li> <li>- Bekymret for at barn som har ekstra ressurser i skolen ikke automatisk får det på SFO. Det påvirker ikke bare det ene barnet, men hele gruppen samt de ansatte som er ansvarlige for gruppen</li> <li>- Hvorfor har ikke høringsinnspillene blitt hørt?</li> </ul>
Sak 14-25	<p><b>SoMe workshop oppdatering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 26 av 33 skoler var representert</li> <li>- Ca 70 deltakere</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ida Sjursø (læringsmiljøsentret) og Maria Steinskog (barnevakten) hadde to solide og interessante presentasjoner. Presentasjonene utfylte hverandre godt, og traff målgruppen 100%</li> <li>- Deltakerne jobbet engasjert i gruppearbeidet den siste timen. Therese jobber med materiale, og vil presentere planer for de ulike trinnene for alle skolene etter hvert</li> <li>- Målet er å oppfordre og støtte FAU på skolene til å ha SoMe som et fokus område og på agendaen. Det handler om å bygge en kultur rundt dette, og ikke gi klassene noe valg: «På denne skolen jobber vi slik med SoMe og digitale enheter».</li> <li>- Therese gjennomførte en spørreundersøkelse i etterkant av workshopen, med tanke på justeringer til et mulig senere arrangement, samt det kan være nyttig dersom vi søker om økonomisk støtte ved en senere anledning.</li> <li>- Folkets hus egnet seg veldig bra som lokale. Kunne fint fått plass til ca 20 deltakere til</li> <li>- Navneskilt til KFU representanter. → <b>Therese bestiller</b></li> </ul>
Sak 15-25	<p><b>Struktur rundt arbeidsforhold for ansatte i KFU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønske fra leder om å få mer informasjon om arbeidsforhold og arbeidskontrakter</li> <li>- Styret støtter at arbeidsforhold og goder er sammenlignbart med det øvrige ansatte i kommunen har</li> <li>- Ser på ordning rundt registrering og oppfølging av sykefravær og ferier</li> </ul>
Sak 16-25	<p><b>Status bydeler og kontoret</b></p> <p><b>Storhaug:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Storhaug skole har i lang tid opplevd et stort trykk med elever med flyktningstatus. Nytt nå er at det er ventet en bølge med familiegjenforeningssaker, hvor svært mange er tilhørende Storhaug skolekrets når de ankommer. Disse barna hører ikke til flyktningekvoten, men i familiegjenforeningskvoten politisk sett. Dermed får ikke skolene samme støtte/midler til integrering og hjelp i skolen, som ved elever med flyktningstatus. Dette gjelder elever på alle trinn. Dette påvirker ikke bare barna det gjelder, men hele elevgruppen. Det kan også nevnes at det til høsten vil det være ca 40 1.klassinger, hvorav omtrent halvparten ser ut til å være to-språklige, og mange ikke har gått i norsk barnehage. Rektor er «på» og har dialog med Johannes Læringscenter. Hun har også meldt bekymring inn til fagstab. Dette kan løses, men det er krevende uten ekstra midler</li> <li>- Representanter fra Storhaug er kjent med at rektor på Storhaug skole har god kontakt med rektor på Nylund og Lervig. Det er betryggende for foreldre at det er dialog mellom rektorer i bydelen rundt felles bekymringer</li> </ul> <p>→ Følg med om det kommer noen politiske saker som kan påvirke dette</p> <p><b>Hundvåg:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Natteravnsmøte med FAUer i bydelen. Ungdomsskole + 7.trinn. er ansvarlige for ordningen, og skal gå hver fredag, to eller fire stk. Frivillighetssentralen hjalp med utkast. Spond har ikke fungert som kommunikasjonsplattform.</li> </ul>

→ Therese finner informasjonen om hva rollen som natteravn er i forhold til taushetsplikt og deler med styret.

**Hillevåg:**

Ikke noe spesielt å melde

**Madla:**

Ikke noe spesielt å melde

**Tasta:**

Ikke noe spesielt å melde

**Rennesøy:**

- I gang med trivselsundersøkelse på skolen (Mosterøy). Samme undersøkelse og ansatt som har jobbet med dette i 30 år. Økning i mobbeantall i fjor, og mye økning rundt stygt snakk
- Fått SoMe utvalg som skal jobbe med planer for skolen

**Finnøy:**

- Natteravner fungerer greit. 9. og 10. klasse har ansvar for ordningen, og Frivillighetssentralen har tatt på seg ansvaret med å lage lister
- Åpen hall hver fredag og nesten hver lørdag, hvor foreldrene også er vakter
- SoMe: jobber med dette.
- Skal møtes denne uken og diskutere elevundersøkelsen. Må koble foreldre på.
- Fornøyd med folkeavstemming om hovedmålform på Sjernerøy
- Ombo veldig fornøyd med workshopen.

**Mobbeombud:**

- Jobber redusert. 20% i desember og 50% ut uken pga sykemelding
- Holder på med årsmeldingen
- Færre barn i høst enn i fjor vår. Flest barn på 7.trinn. 3 nye saker etter jul
- Mye handler om kommunikasjon mellom skole og hjem, samt foreldre mellom foreldre. Hvordan skal vi løse at ikke voksne er opprettholdende faktorer i konflikter mellom barn?
- Foreldre må være trygge på at skolene gjør det de skal

**Kontoret:**

- Jobber med strategi for kvalitet, stavangerskolen mot 2030. Tema samarbeid og sikrer at det som ble vedtatt rundt hjem-skole samarbeid og demokrati blir inkludert
- Jobber med videre plan av prosjektet «Foreldre vil med i flokken rundt barnet»

Sak 17-25

**Eventuelt**

- Økte matpenger i SFO: I det konkrete tilfellet styret har fått henvendelse om, er det snakk om 30kr måneden. Flere skoler gjør det samme, og beløpene varierer mellom 30 og 50kr. Er det kun foreldre som skal ta denne kostnaden, eller er det et delt ansvar på foreldre og skole?
- ➔ Svar fra styret: Styret i KFU anser det som rimelig at foreldre må ta kostnaden med økte matpriser, da dette er mat de uansett måtte betalt for (da alternativet er at de sender med matpakke), spesielt i tilfeller der økningen er så pass liten.
- Del informasjon om arrangement på Sølvsberget 27.januar «Folkemøte med Kari Nessa Nortun: 15 årsgrense på Tiktok og Snap?!?» i FAU og SU gruppen på Spønd
- Hvem kommer på Gleding arrangement 29.?



## Møtedatoer

KFU	UOU
<b>21.01.2025 kl. 18.30</b>	29.01.2025
<b>04.03.2025 kl. 18.30</b>	12.03.2025
<b>01.04.2025 kl. 18.30</b>	09.04.2025
<b>13.05.2025 kl. 18.30</b>	21.05.2025
<b>20.05.2025 kl. 18.30</b>	<b>KFU Årsmøte</b>
<b>10.06.2025 kl. 18.30</b>	18.06.2025

## TIL INFO:

Kalenderoversikt over bydelsmøter:

<https://einnsyn.no/kalender?f=26d32b22-48df-4298-9881-c4a6fa024b5f>